

A la forêt !

Groupe de jeu en forêt
20 promenade de l'Aubier, 1217 Meyrin

www.alaforet.ch

PROJET PEDAGOGIQUE



PRESENTATION

Une matinée par semaine, qu'il pleuve ou qu'il fasse soleil, été comme hiver, un groupe d'enfants d'âge préscolaire a rendez-vous dans les bois avec une équipe de naturalistes et un.e éducateur.trice. Autour d'un canapé forestier servant de lieu de regroupement, les enfants alternent activités proposées et explorations libres dans le but de vivre la nature.

L'association « A la forêt ! » est une association à but non lucratif, représentée par un comité de bénévoles.

Toutes les activités de l'association « A la forêt ! » sont basées sur la pédagogie par la nature.

TABLE DES MATIERES

Présentation	1
Les valeurs	3
La pédagogie par la nature	3
Le groupe de jeu des mardis des tout.es petit.es	4
Lieu	4
Jour et horaires	4
Age et nombre d'enfants	4
L'équipe	4
Remarques importantes	4
Repas	5
Sécurité	5
Hygiène	6
Maladies et accidents	7
Équipement	7
Contenu du sac à dos (à adapter à la saison)	9
Matinée type	9
Activités	10
Objectifs de l'équipe éducative	11
Partenariat avec les parents	12
Le lien entre eux et nous	12
Adaptation	12
Collaborations externes	12

LES VALEURS

Quelques valeurs qui nous sont tout particulièrement importantes :

- Le respect de soi, de l'autre, humain ou autre qu'humain
- L'écologie par l'exemple
- Bien-être et confiance

LA PEDAGOGIE PAR LA NATURE

Nous appliquons et développons les principes de la pédagogie par la nature. Le plaisir est le maître mot de la pédagogie par la nature. Chaque enfant est unique et, sur la base de nos observations, nous amenons l'enfant à faire des expériences qui lui procurent du plaisir. Les expériences positives répétées amènent l'enfant à créer un lien émotionnel et affectif avec la nature... et ainsi être enclin à vouloir la protéger plus tard.

De nombreuses études scientifiques ont montré que le manque de contact avec la nature conduit au développement de certains troubles chez les jeunes : anxiété, fatigue, dépression, obésité...

Nous invitons les jeunes enfants à vivre une expérience régulière en forêt pour favoriser une croissance saine et équilibrée.

Dans tous les domaines de développement de l'enfant les bienfaits sont maintenant connus et expérimentés :

- Moteur : l'environnement offre à l'enfant l'espace qui lui est nécessaire pour exercer sa motricité globale et fine.
- Sensoriel : le contact avec les éléments de la forêt - le sol, la flore, la faune - éveille tous les sens.
- Affectif : la fréquentation régulière de la nature favorise l'estime de soi et permet de construire une relation avec elle.
- Cognitif : l'enfant acquiert des connaissances et découvre les lois physiques. Il développe la concentration et la capacité à résoudre les problèmes.
- Créatif : l'enfant peut se créer un univers imaginaire en partant de ce qu'il trouve dans la nature.
- Social : être en groupe à l'extérieur favorise l'entraide et l'esprit de collaboration.
- Ethique : ces activités éveillent aux valeurs telles que le respect de soi, d'autrui, de l'environnement naturel et de tous ses habitants.
- Santé : être dehors par tous les temps renforce le système immunitaire.

LE GROUPE DE JEU DES MARDIS DES TOUT.ES PETIT.ES

Lieu

Le groupe de jeu en forêt se rend au lieu-dit « Bois des Rousillons », à Meyrin. L'accès à la forêt se fait par le chemin des communaux (46.23751N 6.07229E).

Un canapé forestier accueille le groupe de jeu. Un grand banc à hauteur d'enfant est construit à l'intérieur du canapé et des billots de bois servent de table individuelle. En cas de pluie, une bâche est tendue au-dessus du canapé.

Avant chaque animation, l'équipe éducative prend connaissance des conditions météorologiques prévues. En cas de danger annoncé par MeteoSuisse (alerte niveau 3) et selon son appréciation, l'équipe éducative envoie un message par SMS aux parents les invitant à amener les enfants au site de repli situé au Jardin Robinson de Meyrin, 2 rue des Coopératives, sur l'avenue Louis-Rendu.



Jour et horaires

Le groupe de jeu accueille les enfants en forêt tous les mardis matin selon le calendrier scolaire genevois.

L'accueil et le retour des enfants se fait directement à l'orée de la forêt. Les enfants sont pris en charge de 8h15 à 9h00 et jusqu'à 12h45 au plus tôt et 13h au plus tard.

Age et nombre d'enfants

Le groupe de jeu est ouvert à 10 enfants, de l'âge de 2 ans et demi jusqu'à l'entrée à l'école.

L'équipe

L'équipe d'encadrement est composée d'un.e éducateur.trice de l'enfance diplômé.e et d'un.e pédagogue par la nature. Un.e stagiaire peut également participer à l'animation dans un but de formation à la pédagogie par la nature.

Remarques importantes

L'accueil se fait **par tous les temps**. Afin que les enfants se sentent confortables et vivent des expériences positives en forêt, nous demandons aux parents de porter une attention particulière

à la rubrique « équipement » du règlement qui leur est remis avant la première matinée de l'enfant.

En cas de danger lié à la météo (vents violents, orages, ...) le jardin Robinson nous met à disposition ses locaux fermés et chauffés.

Repas



Une collation est proposée aux enfants à 9h30, après l'accueil et le rituel du bonjour. Elle est constituée de fruits ou légumes issus de l'agriculture biologique, de saison et locaux. En hiver, nous privilégions les fruits secs et proposons des fruits à coques en complément. C'est aussi un moment durant lequel nous encourageons les enfants à boire. Cependant, cette collation ne remplace pas un petit déjeuner complet.

Le repas de midi est un moment convivial dans le canapé forestier. Il est demandé à chaque enfant d'avoir un pique-nique ainsi qu'une gourde dans un sac à dos. Le repas est pris à 11h30. Chaque enfant apporte son propre repas qu'elle mange confortablement assis devant sa table en bois.

Le contenu du pique-nique doit être adapté à l'appétit de l'enfant et doit former un repas équilibré. Il contiendra les trois groupes d'aliments suivants : fruits et/ou légumes, protéines végétales ou animales (fromage, œuf, légumineuses) ainsi qu'un féculent (céréales ou pommes de terre).

La gourde doit contenir un minimum de 500ml de boisson non sucrée, ceci afin de réellement désaltérer.

En hiver, il est demandé de préparer un repas tiède à mettre dans une boîte isotherme, ainsi qu'une boisson tiède dans une gourde isotherme (se référer à la rubrique équipement).

Nous demandons aux parents de nous signaler toute allergie alimentaire et de l'indiquer clairement sur le formulaire d'inscription à remplir avant la première matinée de l'enfant.

Sécurité

Le bois Rochat, de par sa structure et sa position géographique est une forêt idéale pour l'accueil de jeunes enfants. Entouré de champs et relativement petit, les limites sont claires.

L'équipe éducative se porte garante de la sécurité des enfants dès leur arrivée à l'orée de la forêt, et ce jusqu'à ce que les parents viennent les chercher. Elle reconnaît les différences qu'il

existe chez les enfants et adopte une attitude professionnelle dans leur prise en charge. Lors de jeux libres, elle est attentive aux capacités de chaque enfant et ajuste l'encadrement aux besoins de chacun.e.

Il y a toujours un adulte au minimum en présence des enfants. Lorsqu'un enfant doit aller aux toilettes, il est accompagné et l'autre adulte rassemble le reste du groupe si besoin. Lors de jeux, si les enfants sont amenés à s'éloigner du reste du groupe (se cacher derrière un arbre pour faire un bruit, aller chercher des éléments naturels pour un bricolage, etc.) un adulte les accompagne systématiquement.

Trois règles importantes sont couramment répétées aux enfants :

- On doit toujours voir un adulte
- On ne met rien à la bouche
- Lorsqu'on entend STOP, on fait immédiatement la statue

Si les conditions météorologiques se dégradent en cours de matinée (orage, vents, etc.) la marche à suivre pour l'accès à la solution de repli est activée.

Avec la pharmacie, une fiche indiquant la position GPS, les numéros d'urgence et comment agir en cas d'accident est toujours laissée dans la charrette. La liste des numéros de téléphone des parents s'y trouve aussi. L'équipe éducative prend garde à toujours avoir un téléphone suffisamment chargé sur soi, et ce particulièrement en hiver lorsque les batteries se déchargent rapidement à cause du froid.

Hygiène

Avant chaque prise de nourriture, l'équipe éducative lave les mains des enfants. Pour ce faire nous disposons de deux sprays, l'un rempli d'eau savonneuse pour frotter, et l'autre d'eau (tiède en hiver) pour rincer. Un linge permet aux enfants de se sécher les mains.

Après un passage aux toilettes, nous demandons également aux enfants de se laver les mains. Étant donné l'accueil restreint d'une matinée de 4h45 par semaine, il est très rare qu'un enfant aille à selles. Si cela arrive, un lieu précis en bordure de forêt a été défini. Un adulte s'y rend avec l'enfant. Un trou est creusé puis recouvert de terre. Deux bâtons en croix planté au-dessus indique l'emplacement. Pour les pipis, un autre lieu a été aussi défini, ailleurs en bordure de forêt.

Si un enfant porte encore des couches, en accord avec les parents, nous soutenons la démarche vers la propreté en proposant à l'enfant d'aller aux toilettes régulièrement.

Maladies et accidents

Plusieurs études ont démontré que le fait de passer régulièrement du temps dehors renforce le système immunitaire, ainsi que la santé physique et psychique.

Cependant, pour le bien-être des enfants, nous encourageons les parents à les garder à la maison en cas de maladie. Nous ne pouvons pas prendre en charge un enfant fiévreux ($> 37.5\text{ °C}$), ou diarrhéique.

En cas de dégradation de l'état de santé d'un enfant en cours de matinée, nous prenons contact avec les parents pour demander de venir le ou la chercher.

En cas d'accident léger, l'équipe éducative dispose en tout temps d'une pharmacie de premiers secours comprenant le nécessaire pour les premiers soins (désinfectant, bandes de gaze, pansements, bandes compressives, etc.) ainsi qu'un téléphone portable.

Si un enfant nécessite une attention particulière (allergies, maladies, etc.) nous demandons aux parents de nous en informer et nous indiquer la marche à suivre en cas de crise. Si cela nécessite un médicament, nous demandons aux parents de nous fournir le nécessaire. Si un médicament doit être administré en urgence, nous contactons les parents directement. L'équipe dispose en tout temps des renseignements individuels de santé de chaque enfant.

En cas d'accident grave, l'équipe appelle le 144. Si ce dernier considère qu'un transfert à l'hôpital est nécessaire, l'équipe suit les conseils des professionnels avant même de contacter les parents.

Les enfants doivent être couverts par une assurance accident et une assurance en responsabilité civile (RC).

Équipement

Il n'y a pas de mauvais temps... que des mauvais équipements !

L'équipement des enfants est un point que nous prenons très au sérieux. Il est essentiel à l'une de nos valeurs fondamentales, le bien-être des enfants. Si un enfant a froid, est mouillé ou au contraire transpire dans ses vêtements, il associera l'expérience de la forêt à un mauvais souvenir. Pour favoriser une expérience positive, il est essentiel que l'habillement soit adapté aux conditions climatiques. Les facteurs précipitations, vent et températures doivent être pris en considération. Les enfants doivent avoir des habits confortables, à leur taille et non dommages pour être libres de leurs mouvements sans se mouiller ni craindre « d'être sales ». Il est recommandé de les habiller selon la « technique de l'oignon » : plusieurs couches qui peuvent être mises ou enlevées en fonction de la météo afin de garantir le confort maximum.

Chaque enfant a son propre jeu d'habits de rechange, avec crème solaire, lotion anti-tiques et les éventuels médicaments, dans son sac personnel.

Équipement en été

- Habits légers ; pantalon et t-shirt long sont conseillés pour une meilleure protection contre les tiques et le soleil ;
- Casquette ou chapeau ;
- Sandales « fermées » qui tiennent aux pieds ;
- Crème solaire déjà appliquée par les parents avant l'arrivée de l'enfant sur les parties du corps exposées ;
- Veste et pantalon cirés s'il a plu la veille ou s'il y a des risques de précipitations.

Équipement en hiver

- Leggings thermique + training ou pantalon par grand froid ;
- Sous-couche thermique ;
- Pull en laine ;
- Polaire ;
- Doudoune ;
- Bonnet ;
- Gants **imperméables** ;
- Écharpe ou tour de cou ;
- Chaussettes chaudes ;
- Veste imperméable (ciré) ;
- Pantalon imperméable (ciré) doublé ;
- Bottes fourrées **imperméables**.



Équipement aux inter-saisons à adapter selon la météo

- Leggings thermique ou simple collant ;
- Pull et/ou polaire et/ou doudoune ;
- Gants ;
- Bonnet ou chapeau/casquette ;
- Écharpe ou tour de cou ;
- Baskets, chaussures de marche, bottes fourrées ou bottes de pluie **avec semelles profilée** ;
- Veste et pantalon imperméables (cirés) ;



Contenu du sac à dos (à adapter à la saison)

- Gourde ou thermos minimum 500ml que l'enfant peut utiliser seul. En hiver, une boisson tiède dans une bouteille isotherme ;
- Pique-nique composant un repas complet. En hiver, il doit être tiède dans un récipient isotherme ;
- Habits de rechange **dans un sac imperméable** : culotte et/ou couche, chaussettes, pantalon léger ou collant thermique, t-shirt long ou sous-couche thermique, veste polaire et doudoune si besoin. Les sacs d'habits de rechange sont remis à l'équipe éducative afin d'alléger les sacs à dos des enfants. Ils sont laissés dans la charrette et ainsi disponibles sur place lors de chaque sortie ;
- S'il a plu la veille, en toute saison, des bottes de pluie sont recommandées pour les premières heures de la matinée. Dans ce cas, des baskets ou sandales doivent être glissées dans le sac ;
- Crème solaire (lunettes de soleil) ;
- Lotion anti-tiques ;
- Gants de rechange imperméables **indispensables en hiver** ;
- Doudou et/ou lolette si nécessaire ;
- Éventuellement une housse imperméable pour le sac à dos.

Il n'est pas possible d'emmener de jouets, d'objets dangereux ou de valeurs à la forêt.

Le groupe de jeu en forêt décline toute responsabilité en cas de perte ou d'endommagement de matériel.

Matinée type

8h15-9h	Accueil à l'orée de la forêt
9h	Entrée dans la forêt, les enfants poussent le chariot sur le chemin du canapé
9h05	Installation des sacs dans le canapé
9h10	Lavage des mains
9h15-9h30	Rituel du « Bonjour » en chanson et introduction du thème de la matinée
9h30	Collation
10h	Jeu libre
~ 10h30-11h	Activité dirigée en lien avec le thème
11h25	Lavage des mains
11h30	Repas
12h	Jeu libre
12h30	Histoire et clôture en chanson

Après s'être salué.e.s, une introduction annonce le thème de façon ludique (mime, anecdote, indices, ...). Vient alors le moment de la collation. Une fois l'en-cas mangé, les enfants peuvent jouer librement jusqu'à ce que les accompagnant.e.s sentent que le moment est venu d'introduire l'activité dirigée préparée en amont sur le thème choisi. Peu avant l'heure du repas de midi, les enfants sont rassemblés à l'aide de notre son de ralliement pour se laver les mains. Puis, installé confortablement devant les tables en bois, tout le groupe se souhaite ensemble bon appétit avant de sortir son repas et de se mettre à manger. Une fois qu'un enfant a terminé et rangé ses affaires dans son sac à dos, elle peut sortir du canapé pour aller jouer librement. A 12h30, le son de ralliement annonce la clôture de la matinée. Les enfants se retrouvent pour une dernière fois dans le canapé pour écouter une histoire, dans la mesure du possible toujours en lien avec le thème. La chanson d'aurevoir salue la forêt et remercie la nature.

Activités

L'alternance entre le jeu libre et les activités proposées rythme les matinées en forêt. Nous accordons une grande importance au jeu libre car c'est par lui que l'enfant est amené à comprendre de lui ou d'elle-même. De plus, il stimule la réflexion (capacité à analyser, gérer, à améliorer), la collaboration (travaux en équipe, projets communs, entre aide), la communication (apprendre à s'exprimer, à mettre des mots sur les émotions) et la créativité (l'imaginaire, la fantaisie). Les activités dirigées sont préparées en amont par l'équipe. Elles sont liées étroitement à ce qui se passe dans la forêt au moment donné, aux saisons et aux impulsions ou questions des enfants. L'aspect naturaliste de ces activités est la particularité de l'association. C'est à l'équipe pédagogique de préparer ses activités tout en vulgarisant des informations naturalistes et scientifiques. Elle veille à diversifier les approches au cours de l'année ; par le jeu, sensorielles, motrices, créatives, d'immersion, etc.

Quelques exemples d'activités :

- Se mettre dans la peau des écureuils et faire ses provisions de noisettes en courant de la réserve à sa cachette en évitant une corneille.
- Faire des empreintes de feuilles sur de l'argile, les peindre et calquer des feuilles blanches pour imprimer dessus l'empreinte colorée.
- Apprendre à reconnaître les différentes feuilles avec des modèles.
- Chercher de la nourriture comme un sanglier dans un tas de feuilles mortes (des bouts de ficelle=des verres de terre, des noix, des champignons, des insectes, etc.) puis les déposer en les classant dans des cadres au sol.



- Picorer des pop-corn coincés dans l'écorce d'un chêne tel le pic épeiche.
- Décorer les arbres avec de l'argile.
- Se faire des amis arbres.
- Rechercher les même éléments naturels qu'un.e autre enfant a ramassé et les déposer dans une boîte d'œuf.
- Jouer au jeu de la chauve-souris et des moustiques.
- Suivre une corde les yeux bandés.

D'autres types d'activité surgissent spontanément comme des parcours moteurs sur des troncs et des rondelles de bois, des promenades, des actions pour le bien communs (pousser la charrette, tendre les cordes pour la bâche, ...), des comptines (par plaisir ou pour se réchauffer en hiver), ou encore de la contemplation (par exemple lors de la rencontre d'un enfant avec un trésor de la forêt ou un animal qui interpelle).

Chaque semaine, les enfants découvrent un livre qui leur est lu pour clôturer la matinée.

OBJECTIFS DE L'EQUIPE EDUCATIVE

L'équipe éducative collabore étroitement ensemble. Les différents domaines de compétence des membres de l'équipe sont mis à profit pour encadrer les enfants de manière professionnelle, construire un cadre bienveillant, accueillant et rassurant par la mise en place de rituels stables. Elle crée des activités naturalistes ludiques en se basant sur les principes de la pédagogie par la nature. Elle veille à alterner entre activité créatrices, sensorielles, moteur, basées sur le jeu ou en immersion afin de stimuler de nouvelles expériences chez les enfants. Lors de la réunion hebdomadaire, elle discute de chaque enfant, du déroulement de la matinée, des observations faites, des améliorations à apporter.



Sur le terrain, l'équipe éducative à la mission de s'assurer que les besoins physiques et émotionnels des enfants soient entendus et respectés, de répondre aux besoins affectifs de chaque enfant par une écoute bienveillante et des bras réconfortants. Elle est présente pour soutenir le développement des enfants dans tous les domaines (affectif, cognitif, moteur, social) en respectant le rythme de chaque enfant, ses peurs et ses défis. Le groupe permet la découverte de l'autre, la vie en collectivité, le partage, le respect et la communication. L'autonomie et les initiatives des enfants sont prises en considération.

En tant qu'exemple pour les enfants, l'équipe pédagogique adopte des gestes et des attitudes réfléchies en forêt, notamment en termes de respect du vivant, de protection de la nature et dans le sens de la transition écologique.

PARTENARIAT AVEC LES PARENTS

Le lien entre eux et nous

Une bonne communication entre les parents et les encadrant.e.s du groupe de jeu est primordiale. Il s'agit d'une forme de partage et de coopération mutuelle qui contribue au bien-être de l'enfant. Nous portons une attention particulière au moment de l'accueil des enfants et des retours. Lors de ces moments, nous consacrons autant de temps que nécessaire pour les échanges avec les parents concernant l'état de chaque enfant, sa santé, ses expériences vécues dans la matinée, etc.

Nous encourageons les parents à partager avec nous toutes suggestions et idées constructives sur le fonctionnement du groupe de jeu.

La présence d'au moins un.e représentant.e légal.e à la réunion de parents qui se tient en début de semestre est vivement recommandée.

Adaptation

L'adaptation permet aux enfants, aux parents et à l'équipe éducative de mettre en place une période de rencontre approfondie et de prise de confiance indispensable pour établir une relation sécurisante. C'est le temps d'un premier lien à créer entre tous.

La durée de la période d'adaptation est individualisée selon les besoins de chaque enfant et évaluée par l'équipe éducative.

L'équipe éducative prépare avec les parents et leur enfant l'intégration dans le groupe, la prise de confiance sur le lieu et le moment de la séparation. En augmentant progressivement le temps de présence de l'enfant durant les premières matinées, l'intégration se fait en douceur.

COLLABORATIONS EXTERNES

L'association « A la forêt ! » collabore avec le SASAJ (Service d'Autorisation et de Surveillance de l'Accueil de Jour) qui lui a délivré une autorisation d'exploiter le 5 octobre 2021.

Le Service Petite Enfance (SPE) de la commune de Meyrin nous a soutenu dès les premiers contacts.

L'association est membre du réseau « enfants-nature » de Suisse.

Nous sommes régulièrement en contact avec les autres structures genevoises qui propose de l'accueil de jeunes enfants en nature (Eveil en forêt, Eco-crèche, la Bambousière).

